

ПРИНЯТО

На заседание педсовета

Протокол № 8 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ООШ №3 г. Юрги»

О.Р. Зайковская

приказ № 309 от 31.08.2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрги»
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Юрга

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрги» на 2022—2023 учебный год

1. Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрги» (далее - учебный план) разработан на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
 - Закона Кемеровской области от 5 июля 2013 года № 86-30 «Об образовании» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 № 1/20);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
 - приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ОО на 2022-2023 учебный год».
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3 г. Юрги»;

- Основной образовательной программы образовательной организации.

2. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип полноты (единство образовательного пространства);

- принцип оптимальности (достаточность компонентов содержания образования и их внутренней взаимосвязи);

- принцип сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами содержания образования, между циклами предметов, отдельными предметами);

- принцип преемственности между уровнями образования и классами;

- принцип соответствия реальному времени (наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);

- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);

- принцип выполнения социального заказа (учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представителей совершеннолетних учащихся);

- принцип информационной открытости (о реализации образовательных программ с указанием учебных предметов).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательных отношений; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

3. Учебный план включает в себя:

Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательных программ	Продолжительность учебного года	Продолжительность урока	Режим работы
Начальное общее образование	4 года	1 класс		
		33 учебные недели	в сентябре-октябре - 35 минут, в ноябре-декабре - 35 минут, с января по май - 40 минут	5-дневная учебная неделя
		2-4 классы		
		34 учебные недели	40 минут	5-дневная учебная неделя
Основное общее образование	5 лет	34 учебные недели	40 минут	6-дневная учебная неделя

3.1. Учебный план состоит:

- для 1-9-х классов - из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений;

3.1.1. Обязательная часть учебного плана для 1-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1-9-х классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

4. Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы с обучающимися на дому.

5. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое общеобразовательное учреждение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением санитарно-эпидемиологическими правил и норм.

Дидактические обоснования учебного плана начального общего образования

6. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование у учащихся следующих образовательных результатов:

- личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- метапредметные, включающие освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметные, включающие освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

7. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

8. Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание

образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

-формирование гражданской идентичности школьников, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

-готовность учащихся к продолжению образования в основной школе, приобщение их к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

8.1. Обязательная часть начального общего образования представлена в соответствии с учебным планом начального общего образования в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования и предметными областями, состоящими из следующих учебных предметов:

Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»);

Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);

Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика («Математика», «Информатика»);

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»);

Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);

Технология («Технология»);

Физическая культура («Физическая культура»).

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-х классах по 5 часов в неделю, во 2-4-х классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-х классах по 4 часа в неделю, во 2-4-х классах по 3 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается 2-3 классы по 1 часу в неделю, 4 класс по 0,5 часа в неделю и ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1 классе осуществляется изучение на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается со 2 -3 класс по 1 часу в неделю, 4 класс по 0,5 часа в неделю и ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В 1 классе осуществляется изучение на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается с 4 класса по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модулем «Основы светской этики».

Изучение предметной области **«Искусство»** (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4-х классах включено за счет интеграции в следующие учебные предметы: окружающий мир, физическая культура, технология.

9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **Информатика**, изучается в 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классах – 1 ч. в неделю с целью развития в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл к изучению ИКТ, способствует формированию

этических и правовых норм при работе с информацией.

Во вторых классах реализуется в рамках учебного предмета «Математика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика» и приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Групповые занятия

- **Математика и конструирование:** в 1-2 классах – вводится 1 час в неделю с целью повышения вычислительных навыков, развитие образного и логического мышления, воображения, а также направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;

10. Реализация учебного плана ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начального общего образования»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

11. Оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в следующих формах:

- по русскому языку – контрольная работа в форме диктанта с грамматическими заданиями;
- по литературному чтению – контрольная работа;
- по родному языку - тест;
- по родной литературе – тест;
- по английскому языку – контрольная работа;
- по математике – контрольная работа;
- по окружающему миру – контрольная работа;
- по музыке и изобразительному искусству - тест;
- по технологии – тест;
- по физической культуре – сдача нормативов;
- по информатике – тест.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1-4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план
начального общего образования для 1-х классов
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования на 2022– 2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		1 а	1 б	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математики информатика	Групповые занятия			
	Математика и конструирование	1	1	2
Всего		1	1	2
Итого максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	42
Курсы внеурочной деятельности:*	«Речевичок»	1	1	2
	«Мир вокруг нас»	1	1	2
	«Страна знаек»	1	1	2
	«Азбука добра»	1	1	2
Всего		4	4	8

* В учебном плане представлены только курсы внеурочной деятельности согласно пункту 32.1 ФГОС НОО. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности

Учебный план
начального общего образования для 2-4-х классов
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования на 2022– 2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю									Всего
		2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Информатика				1	1	1	1	1	1	5
	Групповые занятия										
	Математика и конструирование	1	1	1							3
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	184

Дидактические обоснования учебного плана основного общего образования

12. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

12.1 Задачи учебных предметов основного общего образования:

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- сформировать представление об учебных предметах как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значении для развития личности;
- заложить прочные основы гуманистического мировоззрения;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и её видах;
- развить коммуникативные информационные навыки.

13. В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта в 5–9-х классах учебным планом определено две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

13.1. В учебном плане обязательная часть для 5-9-х классов, в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования в рамках реализации федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена предметными областями, состоящими из следующих учебных предметов:

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и родная литература (Родной язык и родная литература).

Родной язык и родная литература в 6-9 классах реализуется в течение года по 0,5 часа по полугодиям (1 полугодие Родной язык, второе полугодие родная литература).

В 5 классе осуществляется изучение на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский язык) реализуется в 9 классе.

В 5 классе второй иностранный язык (французский язык) осуществляется изучение на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география); Изучение предметов Всеобщая история и история России происходит по линейной модели в 5-8 классах по 34 часа каждый, история России в 9-х классах 2 часа в неделю (68 часов), преподавание ведется синхронно-параллельно.

Предмет обществознание реализуется по 1 часу в 6-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»). Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по решению образовательного Учреждения в 5 классах через ведение урочной деятельности предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология). Часы на изучение предмета технология в 9 классе не отведены, так как курс пройден полностью за курс 5-8 класса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

13.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Класс	Предметная область	Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:
5а,5б	Математика и информатика	-введение урочной деятельности предмета информатика по 1 часу в неделю
5а,5б	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	-введение урочной деятельности предмета физическая культура по 1 часу в неделю
5а,5б	Русский язык, литература	-введение групповых занятий «Практикум по русскому языку» по 1 часу в неделю
5а,5б	Математика и информатика	-введение групповых занятий «Практикум по математике» по 0,5 часа в неделю
5а,5б	Естественно-научные предметы	-введение групповых занятий «Практикум по биологии» 0,5 часа в неделю
6а,6б,6в	Математика и информатика	-введение урочной деятельности предмета информатика по 1 часу в неделю
6а,6б,6в	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	- введение урочной деятельности предмета физическая культура по 1 часу в неделю
6а,6б,6в	Русский язык, литература	-введение групповых занятий «Практикум по русскому языку» по 0,5 часа в неделю
6а,6б,6в	Математика и информатика	-введение групповых занятий «Практикум по математике» по 0,5 часа в неделю
6а,6б,6в	Естественно-научные предметы	-введение групповых занятий «Практикум по биологии» по 0,5 часу в неделю
6а,6б,6в	Естественно-научные предметы	-введение групповых занятий «Практикум по географии» по 0,5 часу в неделю
7а,7б	Естественно-научные предметы	-введение урочной деятельности биология по 1 часу в неделю
7а, 7б	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	-введение урочной деятельности предмета физическая культура по 1 часу в неделю
7а, 7б	Математика и информатика	-введение групповых занятий «Практикум по математике» по 1 часу в неделю
7а,7б	Русский язык, литература	-введение групповых занятий «Практикум по русскому языку» по 0,5 часа в неделю
7а,7б	Естественно-научные предметы	-введение групповых занятий «Практикум по физике» по 0,5 часа в неделю
8а,8б	Математика и информатика	-введение групповых занятий «Практикум по математике» по 1 часу в неделю
8а,8б	Естественно-научные предметы	-введение групповых занятий «Практикум по географии» по 1 часу в неделю
8а,8б	Естественно-научные предметы	-введение групповых занятий «Практикум по физике» по 1 часу в неделю
9а,9б	Математика и информатика	-введение урочной деятельности предмета информатика по 1 часу в неделю
9а,9б	Математика и информатика	-введение групповых занятий «Практикум по математике» 1 часу в неделю
9а,9б	Общественно-научные	-введение групповых занятий «Практикум по

13.3. Учебный план позволяет прогнозировать ожидаемые результаты учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способ их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной познавательной траектории;

- предметные, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

13.4. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту реализация учебного плана для 5-9-х классов ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основного общего образования»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

14. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Промежуточная аттестация: в 5-9-х классах проводится в форме контрольных письменных работ.

В 9 классах результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе основного общего образования допускаются до государственной итоговой аттестации. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и учебным предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, французский и испанский языки), информатике и ИКТ.

Учебный план
основного общего образования для 5-х классов
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования на 2022– 2023 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	всего
	классы			
	Обязательные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого:		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Групповые занятия / класс		5а	5б	
Практикум по математике		0,5	0,5	1
Практикум по русскому языку		1	1	2
Практикум по биологии		0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		32	32	64
Курсы внеурочной деятельности и:*	Функциональная грамотность	1	1	2
	Мой выбор	1	1	2
	Занимательная математика	0,5	0,5	1
	Экологическая грамотность	0,5	0,5	1

	Мой мир	0,5	0,5	1
	Безопасное колесо	0,5	0,5	1
	РДШ	0,5	0,5	1
	Дорога в 5 класс	0,5	0,5	1
	Всего	5	5	10

* В учебном плане представлены только курсы внеурочной деятельности согласно пункту 33.1 ФГОС ООО. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности

Учебный план
основного общего образования для 6-9-х классов
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования на 2022– 2023 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю										всего
		6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	5	5	5	3	3	3	3	45
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык (французский)									1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5								15
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	История России	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2			16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		29	29	29	31	31	31	33	33	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
Математика и информатика	Информатика	1	1	1						1	1	5

Естественно-научные предметы	Биология				1	1	1					3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1					6
<i>Групповые занятия/ класс</i>												
Практикум по математике		0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8,5
Практикум по русскому языку		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
Практикум по обществознанию										1	1	2
Практикум по географии		0,5	0,5	0,5				1	1			3,5
Практикум по физике					0,5	0,5	0,5	1	1			3,5
Практикум по биологии		0,5	0,5	0,5								1,5
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели		33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	348